

ПРОЕКТ
«Дружок - лучок»



Воспитатель: Бакулина Дина Валериевна

Участники проекта:

Воспитанники группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет, родители воспитанников, воспитатели группы, старшая медицинская сестра
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолетик»

Тема проекта:

«Дружок - лучок»

Вид проекта:

Групповой, исследовательски – творческий

Объект исследования:

Человек

Длительность:

Краткосрочный

Возрастная группа:

группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет

Образовательная область:

Здоровье.

- Познание.
- Коммуникация.
- Социализация.
- Труд.
- Безопасность.

Актуальность:

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические показатели:

- Физиологически зрелыми детьми рождаются не более 14%.
- 35% детей, пришедших в 1 класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания.
- 92% выпускников средних школ находятся в «третьем состоянии», т. е. они еще не знают, что больны.
- Только 8 – 10 % выпускников школ можно считать действительно здоровыми.
- 5% взрослого населения страны хронически больны, а 955 находятся в «третьем состоянии».

Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста,

снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в социальном поведении.

В силу этих причин проблемы сохранения здоровья взрослых и детей становятся актуальными во всех сферах человеческой деятельности и особенно остро – в образовательной области.

Как для отдельного человека, так и для общества в целом самое дорогое богатство – здоровье. Многие ученые отмечают, что в основе здоровья лежит способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды.

Фундамент здоровья и формирования тела закладываются в дошкольном возрасте.

Забота о здоровье детей дошкольного возраста складывается из создания условий, способствующих благоприятному функционированию и развитию различных органов и систем, а также мер, направленных на активизацию и совершенствование физических возможностей воспитанников.

Цель проекта:

Формировать познавательный и исследовательский интерес детей.

Задачи проекта:

- укрепление здоровья детей;
- обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в саду;
- на основе наблюдения за ростом лука сформировать умение распознавать состояния растущих организмов;
- овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.

Принципы:

- Принцип системности
- Принцип последовательности
- Принцип доступности
- Принцип научности
- Принцип наглядности

Планируемые результаты:

- Способность распознать состояние растущих организмов;
- Повышение уровня физического здоровья детей;
- Осознание отношения детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Повышение активности функций организма и общей работоспособности;

- Психологический комфорт на протяжении всего времени пребывания в детском саду;
- Овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.

Этапы реализации проекта:

1. этап. Подготовительный
2. этап. Основной
3. этап. Презентация проекта
4. этап. Рефлексивный

Содержание проекта по этапам:

I этап. Подготовительный

1. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Поиск и изучение методической литературы по теме проекта.
4. Планирование проектной деятельности по теме.
5. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, семян для посадки.
6. Оформление уголка «Полезные советы для здоровья»
7. Индивидуальные консультации для родителей.
8. Подготовка оборудования для исследовательской деятельности.

II этап. Основной

1. Посадка чеснока.
2. Наблюдения за ростом чеснока.
3. Исследовательская деятельность.

III этап. Презентация проекта

Выставка рисунков «Зеленый лук, наш лучший друг»
Создание презентации по проектной деятельности

IV этап. Рефлексивный

- Создание предметно - развивающей среды для расширения представления детей о полезных растениях.
- Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).
- Развитие инициативы, активности, самостоятельности.
- Внедрение новых методов в работе с детьми.
- Создание перспективного планирования на тему: «Здоровый образ жизни»